муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №17 г.Новоалтайска Алтайского края»

**Методическая разработка**

Тема: «Что означают дорожные знаки»

Автор: Михайлова Наталия Юрьевна,

учитель начальных классов

Новоалтайск, 2021 г.

**Тема:** «Что означают дорожные знаки».

**Форма организации:** квест – игра.

**Цель:** создать условия для ознакомления учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- формировать у обучающихся правильное поведение на улицах и дорогах через игру, загадку, творческие задания;

- развивать коммуникативные навыки, творческие способности, память, мышление;

- создавать благоприятную эмоциональную среду для обучающихся.

**Возраст участников:** игра представляет собой соревнование детей 1 – х классов.

**Личностные результаты:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

 - осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

**Оборудование:**

- презентация

- «волшебная» шляпа

- ленточки 5 цветов: красного, белого, жёлтого, синего, зелёного

- маршрутные листы

- буквы: Ф, Л, И, К, Е, Р

- загадки о дорожных знаках

- элементы для составления знака, клей, ножницы, альбомный лист

- карточки с зашифрованным правилом дорожного движения, ручки

- сигналы светофора

- карта – подсказка по нахождению призов

- призы – фликеры

***Дорожной грамоте учимся с детства!***

Крылатое выражение

Проблема безопасности дорожного движения в современном мире является одной из достаточно важных проблем. А скорость движения и количество машин на улицах и дорогах нашего города и страны быстро возрастают. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей.

С раннего детства необходимо прививать основы знаний ПДД. Правильное понимание и соблюдение дорожных знаков, разметки и основных положений Правил дорожного движения позволяют не только быть уверенным в себе пешеходом и водителем, это позволяет принять правильное решение в критической ситуации на дороге.

Работать в данном направлении можно по – разному. И если я, как педагог, хочу вместе с детьми окунуться в волшебный мир загадок и тайн, в мир творчества, помочь своим воспитанникам сделать новые открытия и получить позитивные эмоции от достижения поставленных задач, то, наверняка, квест – игра поможет осуществить задуманное с лёгкостью и заинтересованностью.

Данное занятие представлено в форме квест – игры, а данный формат замечательно вписывается в концепцию, заданную Федеральным государственным образовательным стандартом. Думаю, что слова З.Баевой очень сюда подходят: Дайте детству наиграться

Вдоволь, досыта, не вкратце,

Дайте дождиком умыться,

Дайте, как цветку раскрыться.

………………………………..

………………………………..

Развивая детский разум,

Не влезайте в дебри сразу.

Детства дни не торопите,

Детству солнце подарите.

«Почему?» - спросите вы. Да потому, что, с одной стороны, безопасность дорожного движения – это очень важно и актуально, а, с другой стороны, учитывая особенности детей младшего школьного возраста, заинтересовать и поработать с ребятами лучше в игре, в соревновании.

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. | Организационный момент. | Ребята, сегодня нас с вами ожидает увлекательное путешествие, но для начала предлагаю разгадать ребус (слайд №2).  Спасибо. А теперь назовите слова, которые у вас сразу возникают, когда слышите это слово. | дорога  машины, зебра, транспорт, водитель, пешеходы, светофор …… |
| 2. | Актуализация знаний. Целеполагание. | Молодцы! У меня для вас на следующем слайде стихотворение. Послушайте его (слайд №3).  - Прочтите, пожалуйста, слово по вертикали.  - О каких знаках будет идти речь?  - А какую цель мы с вами поставим на сегодняшнее занятие?  Умнички! Наше увлекательное дорожное путешествие пройдет по маршруту «Улица загадок», «Конструкторский переулок», перекрёсток «Шифр» с остановками аллея «Дорожные ситуации», бульвар «В лабиринте игры». | знаки  о дорожных знаках на улице  - вспомним дорожные знаки  - расскажем, что они обозначают |
| 3. | Разминка. | А для начала разминка. Предлагаю поиграть в игру «Что хотите – говорите …» (сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к путешествию; я задаю вам вопрос, а вы хором отвечаете «да» или «нет».  Что хотите – говорите, в море сладкая вода?  Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет?  Что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой?  Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите?  Что хотите – говорите, мы всегда идём вперед только там, где переход?  Что хотите – говорите, мы бежим вперёд так скоро, что не видим светофора?  Что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек?  Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? | нет  да  нет  нет  да  нет  нет  да |
| 4. | Эмоциональный настрой. | Замечательно. Я вижу, вы готовы к путешествию.  Предлагаю разделиться на 5 команд с помощью «волшебной» шляпы, в которой у меня находятся ленточки 5 цветов: красный, белый, жёлтый, синий, зелёный. Задача каждого из вас – вытянуть ленточку и собраться в команды соответственно цвету. Когда команда соберётся, выберите капитана.  Здорово. На команды разделились, капитаны выбраны.  Ваша задача – пройти все этапы согласно маршрутному листу и набрать как можно больше баллов. А в конце путешествия вас ожидает приз. Станции будут находиться в разных уголках нашей школы. Всё это прописано в маршрутных листах (Приложение 1). На станциях вас будут встречать учителя. Когда пройдете все станции, собираемся здесь, в актовом зале. Я вам желаю удачи!!! | дети вытягивают ленточки, делятся на команды и выбирают капитана  капитаны получают маршрутные листы |
| 5. | Квест – игра. | Педагоги на станциях представляют задания, дают инструкцию по их выполнению, оценивают команды (делая запись в маршрутном листе) и на конечной станции дают команде букву за прохождение игры (Приложение 2) . | выполняют предложенные на станциях задания |

Содержание этапов

**«Улица загадок»** (Приложение 3)

Команда получает 6 загадок о По 1 баллу за каждую правильно

дорожных знаках. Задача разгаданную загадку и

участников – разгадать загадки и соотнесение с нужным знаком +

найти к отгадкам нужные знаки 1 балл команде за сплочённую

(слайд №4) работу.

Максимум – **7 б.** (6 б. + 1 б.)

**«Конструкторский переулок»** (Приложение 4)

Из предложенных элементов По 1 баллу за:

команде необходимо выбрать - правильный выбор элементов

нужные составляющие для дорожного для знака;

знака, сделать аппликацию, назвать - аккуратность (при наклеивании);

знак и рассказать, что он обозначает. - название знака;

- рассказ о знаке.

1 балл команде за сплочённую

работу.

Максимум – **5 б.** (4 б. + 1 б.)

**Перекрёсток «Шифр»** (Приложение 5)

Команде нужно расшифровать По 1 баллу за каждое

правило дорожного движения (из правильно разгаданное слово +

5 слов), в котором каждая буква алфавита 1 балл команде за сплочённую

заменяется числом из кодированной работу.

таблицы, и дружно его озвучить. Максимум – **6 б.** (5 б. + 1 б.)

**Аллея «Дорожные ситуации»**

Ребята обсуждают и определяют, По 1 баллу за каждый верно

какие знаки необходимы в данных отгаданный знак + 1 балл

дорожных ситуациях (на слайдах команде за сплочённую

№5, 6, 7, 8, 9). работу.

Максимум – **6 б.** (5 б. + 1 б.)

**Бульвар «В лабиринте игры»** (Приложение 6)

Игра «К своим сигналам» По 1 баллу за:

- активное принятие детьми приглашения

ведущего (идут за ведущим, выполняют

предложенные движения ….);

- умение играющими (по просьбе ведущего)

самим придумывать и показывать

движения;

- быстрое нахождение играющими своего

сигнала и образование круга.

1 балл команде за сплочённую работу.

Максимум – **4 б.** (3 б. + 1 б.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Подведение итогов. Рефлексия. | Пройдены все испытания. А теперь давайте подведём итоги.  - Капитаны, сдайте, пожалуйста, маршрутные листы.  Я вижу, что команды набрали хорошее количество баллов.  - А теперь давайте подведём итог, используя упражнение «+, - , интересно».  **+** понравилось.  **-** не понравилось.  **Интересно** – что было самым интересным.  - Большое спасибо!  А ещё я знаю, что у каждой команды есть буква, которую получила команда на последней станции за дружную работу во всей игре.  - Капитаны, я приглашаю вас подойти ко мне.  - Положите, пожалуйста, буквы на стол. Сейчас вам из них необходимо будет составить слово. А чтобы слово у вас получилось, я хочу в вашу копилку букв от себя добавить ещё одну букву. Это слово связано с безопасностью на дороге.  - Какое слово получилось?  - А что это такое?  - Зачем нужны светоотражатели?  Посмотрите, пожалуйста, на слайдах информацию о фликерах (слайды 10 – 12).  - Ребята, фликеры – это и есть призы, о которых я вам говорила вначале игры. Но их ещё нужно найти.  Пока мы с капитанами пойдём на поиски призов с помощью карты – подсказки (Приложение 7), вы с учителями поиграете (Приложение 8). | капитаны сдают маршрутные листы  высказывание детьми своих мнений, эмоций  капитаны выходят и кладут буквы на стол  капитаны составляют слово  хором - фликер  светоотражатель  обеспечивают безопасность при передвижении на улице в тёмное время суток  дети смотрят и слушают  капитаны ищут призы  остальные участники играют |
| 7. | Награждение. | Фликеры наши капитаны нашли и торопятся вам их вручить, а мне хочется ещё раз вам напомнить (слайд 13):  Дорожные знаки – это не шутка.  Без них на дорогах становится жутко.  Дорожные знаки нам помогают,  Советуют нам и всё объясняют.  Дорога станет тогда безопасна,  Когда Азбуку дорог узнаешь прекрасно! | получают призы |

Приложение №1

Маршрутный лист

Команда **«Красные ленточки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Станции** | **Место провед.** | **Система оценивания** | **К-во баллов** |
| 1. | ***«Улица загадок»*** | Каб. 2 | По 1 баллу за каждую правильно разгаданную загадку и соотнесение с нужным знаком + 1 балл за сплочённую работу. Максимум – **7 б.** (6 б. +  1 б.) |  |
| 2. | ***«Конструкторский переулок»*** | Зал хореогр. | По 1 баллу за:  - правильный выбор элементов для знака;  - аккуратность;  - название знака;  - рассказ о знаке.  1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **5 б.** (4 б. +  1 б.) |  |
| 3. | ***Аллея «Дорожные ситуации»*** | Каб. 4 | По 1 баллу за каждый верно отгаданный знак + 1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **6 б.** (5 б. +  1 б.) |  |
| 4. | ***Перекрёсток «Шифр»*** | Каб.12 | По 1 баллу за каждое правильно разгаданное слово + 1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **6 б.** (5 б. +  1 б.) |  |
| 5. | ***Бульвар «В лабиринте игры»*** | С/зал | По баллу за:  - активное принятие детьми приглашения ведущего;  - умение играющими самим придумывать и показывать движения;  - быстрое нахождение играющими своего сигнала и образование круга.  1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **4 б.** (3 б. +  1 б.) |  |
|  |  |  | ВРУЧЕНИЕ БУКВЫ | **Ф** |

Приложение №1

Маршрутный лист

Команда **«Белые ленточки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Станции** | **Место провед.** | **Система оценивания** | **К-во баллов** |
| 1. | ***«Конструкторский переулок»*** | Зал хореогр. | По 1 баллу за:  - правильный выбор элементов для знака;  - аккуратность;  - название знака;  - рассказ о знаке.  1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **5 б.** (4 б. +  1 б.) |  |
| 2. | ***Аллея «Дорожные ситуации»*** | Каб. 4 | По 1 баллу за каждый верно отгаданный знак + 1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **6 б.** (5 б. +  1 б.) |  |
| 3. | ***Перекрёсток «Шифр»*** | Каб.12 | По 1 баллу за каждое правильно разгаданное слово + 1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **6 б.** (5 б. +  1 б.) |  |
| 4. | ***Бульвар «В лабиринте игры»*** | С/зал | По баллу за:  - активное принятие детьми приглашения ведущего;  - умение играющими самим придумывать и показывать движения;  - быстрое нахождение играющими своего сигнала и образование круга.  1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **4 б.** (3 б. +  1 б.) |  |
| 5. | ***«Улица загадок»*** | Каб. 2 | По 1 баллу за каждую правильно разгаданную загадку и соотнесение с нужным знаком + 1 балл за сплочённую работу. Максимум – **7 б.** (6 б. +  1 б.) |  |
|  |  |  | ВРУЧЕНИЕ БУКВЫ | **Л** |

Приложение №1

Маршрутный лист

Команда **«Жёлтые ленточки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Станции** | **Место провед.** | **Система оценивания** | **К-во баллов** |
| 1. | ***Аллея «Дорожные ситуации»*** | Каб. 4 | По 1 баллу за каждый верно отгаданный знак + 1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **6 б.** (5 б. +  1 б.) |  |
| 2. | ***Перекрёсток «Шифр»*** | Каб.12 | По 1 баллу за каждое правильно разгаданное слово + 1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **6 б.** (5 б. +  1 б.) |  |
| 3. | ***Бульвар «В лабиринте игры»*** | С/зал | По баллу за:  - активное принятие детьми приглашения ведущего;  - умение играющими самим придумывать и показывать движения;  - быстрое нахождение играющими своего сигнала и образование круга.  1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **4 б.** (3 б. +  1 б.) |  |
| 4. | ***«Улица загадок»*** | Каб. 2 | По 1 баллу за каждую правильно разгаданную загадку и соотнесение с нужным знаком + 1 балл за сплочённую работу. Максимум – **7 б.** (6 б. +  1 б.) |  |
| 5. | ***«Конструкторский переулок»*** | Зал хореогр. | По 1 баллу за:  - правильный выбор элементов для знака;  - аккуратность;  - название знака;  - рассказ о знаке.  1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **5 б.** (4 б. +  1 б.) |  |
|  |  |  | ВРУЧЕНИЕ БУКВЫ | **И** |

Приложение №1

Маршрутный лист

Команда **«Синие ленточки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Станции** | **Место провед.** | **Система оценивания** | **К-во баллов** |
| 1. | ***Перекрёсток «Шифр»*** | Каб.12 | По 1 баллу за каждое правильно разгаданное слово + 1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **6 б.** (5 б. +  1 б.) |  |
| 2. | ***Бульвар «В лабиринте игры»*** | С/зал | По баллу за:  - активное принятие детьми приглашения ведущего;  - умение играющими самим придумывать и показывать движения;  - быстрое нахождение играющими своего сигнала и образование круга.  1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **4 б.** (3 б. +  1 б.) |  |
| 3. | ***«Улица загадок»*** | Каб. 2 | По 1 баллу за каждую правильно разгаданную загадку и соотнесение с нужным знаком + 1 балл за сплочённую работу. Максимум – **7 б.** (6 б. +  1 б.) |  |
| 4. | ***«Конструкторский переулок»*** | Зал хореогр. | По 1 баллу за:  - правильный выбор элементов для знака;  - аккуратность;  - название знака;  - рассказ о знаке.  1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **5 б.** (4 б. +  1 б.) |  |
| 5. | ***Аллея «Дорожные ситуации»*** | Каб. 4 | По 1 баллу за каждый верно отгаданный знак + 1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **6 б.** (5 б. +  1 б.) |  |
|  |  |  | ВРУЧЕНИЕ БУКВЫ | **К** |

Приложение №1

Маршрутный лист

Команда **«Зелёные ленточки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Станции** | **Место провед.** | **Система оценивания** | **К-во баллов** |
| 1. | ***Бульвар «В лабиринте игры»*** | С/зал | По баллу за:  - активное принятие детьми приглашения ведущего;  - умение играющими самим придумывать и показывать движения;  - быстрое нахождение играющими своего сигнала и образование круга.  1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **4 б.** (3 б. +  1 б.) |  |
| 2. | ***«Улица загадок»*** | Каб. 2 | По 1 баллу за каждую правильно разгаданную загадку и соотнесение с нужным знаком + 1 балл за сплочённую работу. Максимум – **7 б.** (6 б. +  1 б.) |  |
| 3. | ***«Конструкторский переулок»*** | Зал хореогр. | По 1 баллу за:  - правильный выбор элементов для знака;  - аккуратность;  - название знака;  - рассказ о знаке.  1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **5 б.** (4 б. +  1 б.) |  |
| 4. | ***Аллея «Дорожные ситуации»*** | Каб. 4 | По 1 баллу за каждый верно отгаданный знак + 1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **6 б.** (5 б. +  1 б.) |  |
| 5. | ***Перекрёсток «Шифр»*** | Каб.12 | По 1 баллу за каждое правильно разгаданное слово + 1 балл за сплочённую работу.  Максимум – **6 б.** (5 б. +  1 б.) |  |
|  |  |  | ВРУЧЕНИЕ БУКВЫ | **Е** |

Приложение №2

Приложение №3

**«Улица загадок»**

1) Что за знак такой висит?

Стоп – машинам он велит.

Пешеход! Идите смело

По дорожкам чёрно – белым.

2) Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти. Какой?

3) В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

4) Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход

Тут ………

5) Я хочу спросить про знак

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда – то.

6) Погоди, дружок, немножко!

Видишь – вилка, видишь – ложка!

Мы не будем торопиться,

Здесь мы можем подкрепиться!

До чего же знак приятный,

Ждёт обед нас ароматный!

Приложение №4

**«Конструкторский переулок»**



Приложение №5

**Перекрёсток «Шифр»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** | **И** | **Й** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| **К** | **Л** | **М** | **Н** | **О** | **П** | **Р** | **С** | **Т** | **У** | **Ф** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
| **Х** | **Ц** | **Ч** | **Ш** | **Щ** | **ъ** | **ы** | **ь** | **Э** | **Ю** | **Я** |

Расшифруй правило дорожного движения, пользуясь таблицей – помощницей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **15** | **1** | **12** | **10** |  | **5** | **16** | **18** | **16** | **8** | **15** | **29** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **15** | **1** | **20** | **30** |  | **12** | **1** | **8** | **5** | **16** | **14** | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **17** | **16** | **13** | **16** | **8** | **6** | **15** | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

!

(ОТВЕТ – **Знаки дорожные знать каждому положено!**)

Приложение №6

**Бульвар «В лабиринте игры»**

Игра «К своим сигналам»

На площадке произвольно стоят 3 человека (помощники), у каждого в руках по сигналу светофора.

Дети делятся на 3 группы, берутся за руки, образуя круг. В середину каждого круга входят помощники, показывают сигнал светофора.

Затем ведущий подходит к каждому кругу и приглашает играющих детей за собой. Дети идут за ведущим и повторяют все его движения (например, ходьба на пятках, прыжки, повороты вокруг себя, ходьба на корточках и др.) Пока дети идут за ведущим, помощники опускают сигналы светофора и перемещаются по площадке, т.е. меняют свои места.

По сигналу ведущего (свисток) играющие должны быстро найти свой сигнал светофора и встать в свой круг, взявшись за руки, помощники в середине круга держат сигналы над головой. Побеждают те, которые нашли свой сигнал первыми.

Приложение №7

**Карта – подсказка по нахождению призов**

**1)** Отгадав загадку, узнаете, где находятся призы:

***Если хочешь умным стать,***

***Нужно много книг читать.***

***Чтоб найти все книги века,***

***Приходи в ………………***

**2)** Обратитесь к хозяйке, расскажите,

зачем пришли и попросите вежливо о

помощи.

**3)** «Собери слово» (задание от хозяйки):

**К О Д О П Н О И Н К**

(ОТВЕТ – **подоконник**)

**4)** Библиотекарь: «Ваши призы находятся на

том подоконнике, где есть небольшой

ящичек из картона, в который вы и должны

заглянуть».

Приложение №8

**Игры по ПДД**

**“Разрешается – запрещается”**

- Играть на мостовой…(запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)

- Идти толпой по тротуару…(разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)

- Идти по тротуару слева…(запрещается)

- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)

**Игра «Зелёный, красный, жёлтый»**

Ведущий поднимает кружки, а дети должны выполнить задание: зелёный – шагать, красный – стоять, жёлтый – хлопать.

**Литература**

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры и викторины. М., Просвещение, 1998 год.
2. Школьникам о правилах дорожного движения. М. Н. Филенко, М., Просвещение, 1985 год.
3. Конкурсы, КВН, викторины, ребусы. М. Р. Максиняева. М., Сфера, 2004 год.
4. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. «Школьникам о правилах дорожного движения». М. «Просвещение», 2000.
5. Интернет – ресурсы (картинки).